

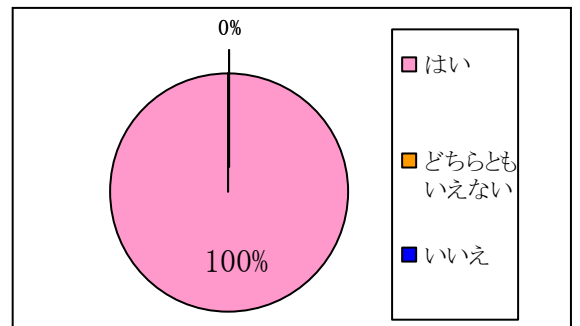
令和元年度 サービス提供に係るアンケート結果について

こじか園が提供する『保育所等訪問支援事業』について、訪問先となる市内の保育園・幼稚園・小学校（全11か所）にサービス実施状況に関するアンケート調査の回答協力をいただきました。結果について、以下のとおり取りまとめましたのでご報告いたします。

なお、令和2年度の実施サービスにつきましては、回答内容を事業所内で共有し、子どもたちに対するより良いサービスの提供と関係機関の皆様にご喜ばれる療育支援の在り方を研究してまいります。

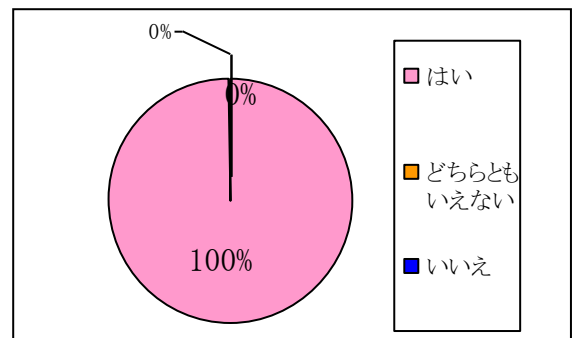
① 事業開始にあたり、訪問職員より事業目的および事業内容に関する説明が行われたか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	12件	0件	0件



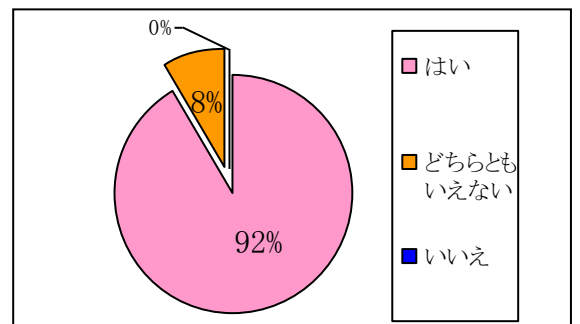
② 各回の訪問支援にあたっては、支援内容や訓練方法、ねらい等の説明が行われたか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	12件	0件	0件



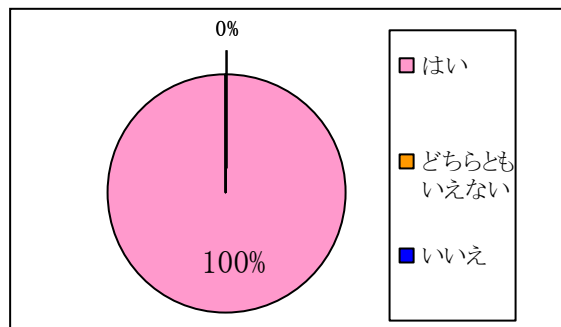
③ 訪問支援の内容は、児童・生徒の発達段階に合っているか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	11件	1件	0件



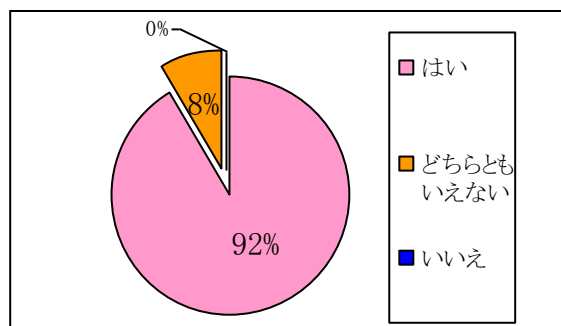
④訪問終了後に提示されるサービス提供書の内容は、児童・生徒の様子が分かりやすく記載してあるか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	12件	0件	0件



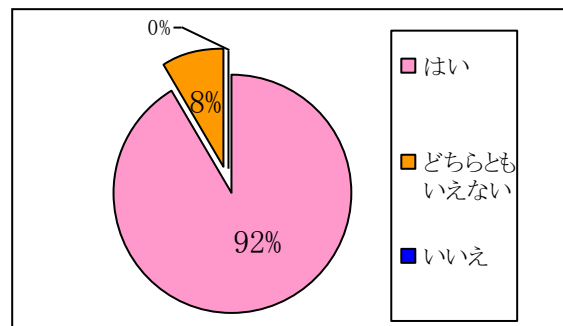
⑤訪問支援は、児童・生徒にとって効果的な支援になっているか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	11件	1件	0件



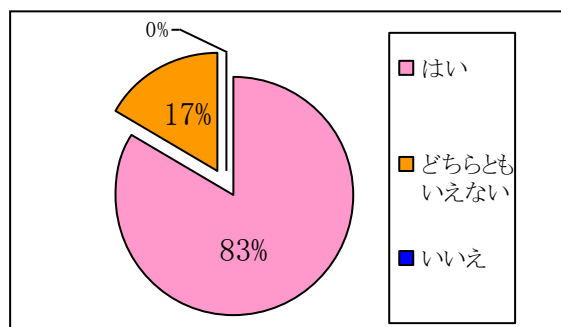
⑥こじか園との連携にあたっては、プライバシーが守られていると感じるか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	11件	1件	0件



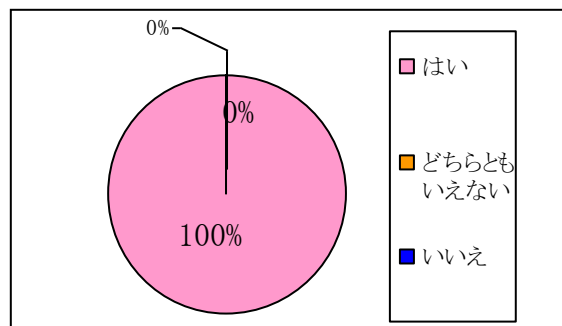
⑦保育所等訪問支援のサービスが行われることで、訪問先(学校や幼稚園等)と家庭、こじか園の三者間で連携が深まったと感じるか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	10件	2件	0件



⑧訪問職員の電話対応、挨拶や身だしなみは好感がもてるか。また、訪問先や先生方にとって相談しやすい存在か。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	12件	0件	0件



⑨関係先の皆様からのご意見・感想など

◇子どもの発達段階に合わせての支援の仕方等、わかりやすく説明していただき保育所でも同じ支援を行うことができました。

こじか園にも訪問させていただき、活動の様子を見ることができ参考になりました。今後もよろしくをお願いします。

◇振り返りでは、対象児の発達段階に合わせて園でも取り組むことのできる支援の方法を教えてください、保育につなげることができました。保護者の思いや家庭での様子についても共通理解することができ、3者間で連携して対象児の成長を見守っていくことが出来ました。ありがとうございました。

◇それぞれの園で担う点は違いますが、子どもを中心とし家庭、貴園、自園の三者が連携を図り、同じ方向性で子どもに携われたことはとても有意義だと感じています。今後共、互いに連携を図っていけたら幸いです。

◇子どもの興味をもつ教材を使っでの授業は、幼稚園でもとても参考になります。また、子どもの行動からその子の発達や心情を見とる考え方でも勉強になりました。

こじか園様と保護者様との3者間で、少しの時間でもお話しする機会がもてるとさらに信頼関係が深まると思いました。(7について)

⇒必要に応じて連携会議を開くなど、話し合いの機会を設けたいと思います。

◇いつも大変お世話になっています。子どもたちへの支援の仕方等いろいろと考えていただいたり、同じ方向性を持って子どもたちに働きかけていくことが大切だと思った1年でした。また、支援を必要とする保護者の方への対応について難しいと感じる事が多くなってきましたので、今後ともご指導、助言をいただけるとありがたいと思っています。

◇その子の課題克服に向けた手作りの教材が素晴らしいと思いました。

毎回活動の後に情報交換ができるのも良かったです。その中から家庭への働きかけを共通理解することが出来ました。

◇訪問指導大変ありがとうございました。

◇2年間たいへんお世話様でした。〇〇さんの保護者も中学校での支援を希望しておりますのでよろしくをお願いします。

- ◇ 学期に1～2回の自立活動の授業参観をしていただきたい。
 - 双方の支援計画の確認が必要ではないかと感じている。
⇒ご家族の同意を得ながら、必要に応じて支援計画のすり合わせを行い、同じ方向性で支援を進めていければと思います。
 - 書字、読字に関する指導については、事前の打ち合わせ（確認）をしていただければ有り難い。
⇒課題に対する支援の方法等、事前に確認しながら進めていきます。何かありましたら、その都度ご意見をいただければ幸いです。
- ◇ 毎回、児童の実態と発達に応じた手作り教材を参考にさせて頂いております。
楽しみながら課題に向える教材が素晴らしといつも思いながら参観させて頂きました。前回の支援内容の資料もたくさんの写真が盛り込まれており、成長の様子の記録となっています。サービス提供書には担任との話し合った内容も入れて頂きお互いにねらい等について振り返る良い時間でもありました。一人学級の担任ということで指導について相談できる時間とすることができるため、毎回楽しみとしてきました。これからもどうぞよろしくお願いいたします。
- ◇ 昨年度に引き続き、毎月訪問支援をしていただき感謝しています。
毎回、〇〇さんの自立にとって必要な様々な活動の訓練方法を学ばせていただいています。また、活動後は〇〇さんについての情報交換をさせていただき、日々の指導に生かすことが出来ています。私などが直面している悩みなども聞いていただけている点もありがたく思っています。
- ◇ 支援児への対応について、親身に相談に乗っていただき援助の筋道を立てることが出来ました。
個別の支援計画を作成する際に、双方の支援の仕方を共有させていただいたり、訪問支援で支援児の様子や今後の支援の方向性を話し合ったりするなどの連携を深めていったことで、効果的な支援に繋がったのではないかと思います。
今後も必要な支援について相談にのっていただけるとありがたいです。1年間ありがとうございました。

たくさんのお励ましの言葉や気付きのポイントを頂戴いたしました。
皆様方の期待やニーズを受け止め、子どもたちのこれからの可能性と生きるための力の支援に励んでまいります。令和2年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

令和2年3月
登米市児童発達支援センターこじか園